

Plan stratégique 2015-2020

TABLEAU DE BORD


25 SEPTEMBRE 2018



SIÈGE SOCIAL

ORIENTATION 1 : CONTRIBUER À LA VITALITÉ DE SA RÉGION COMME INSTITUTION DE HAUT SAVOIR








Axe de développement 1.1 : Faire connaître nos expertises, nos compétences et nos savoirs

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
1.1.1 Augmenter la notoriété du CRL en dotant notamment l'organisation d'une image de marque et de ses déclinaisons.	Déploiement d'une image de marque et de ses déclinaisons.	

Commentaires et faits saillants :


- Nous avons procédé à une consultation des représentants des instances à ce sujet en juin 2018.
- Décision à l'automne 2018.

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 		Intervention nécessaire 

ORIENTATION 1 : CONTRIBUER À LA VITALITÉ DE SA RÉGION COMME INSTITUTION DE HAUT SAVOIR








Axe de développement 1.2 : Augmenter notre contribution quant au développement de la région sur le plan social, scientifique, économique, interculturel et international

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
1.2.1 Revoir la mission et les valeurs du CRL en impliquant la communauté.	Adoption de la mission par les instances.	

Commentaires et faits saillants :


- Nous avons procédé à une consultation des représentants des instances à ce sujet en juin 2018.
- Décision à l'automne 2018.

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

ORIENTATION 3 : POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE DES COLLÈGES CONSTITUANTS EN MISANT SUR L'INNOVATION ET L'EFFICIENCE






Axe de développement 3.1 : Développer une plus grande synergie entre les collèges et consolider le modèle du Cégep régional, et ce, au bénéfice de l'enseignement et des affaires étudiantes

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
3.1.1 À l'intérieur des divers services du siège social, implanter au niveau administratif un système de gestion intégrée et partenariale qui répond aux besoins des différents intervenants d'une manière fluide et conviviale.	<ul style="list-style-type: none"> Présence d'un tel système intégré fonctionnel pour chacun des services. Pour chacun des services, amélioration de la cohésion et de la cohérence entre les différents intervenants. 	

Commentaires et faits saillants :



- Nous avons revu l'organisation des services en lien avec les prestations de services.

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

ORIENTATION 4 : CONSOLIDER ET VALORISER LES PRATIQUES EN MATIÈRE DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE, NOTAMMENT DANS LE PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE








Axe de développement 4.1 : Offrir un environnement éducatif de qualité, notamment sur le plan pédagogique ainsi qu'au chapitre des affaires étudiantes

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
4.1.1 Accroître la sécurité ainsi que les processus concernant la sécurité tant des personnes que des biens meubles et immeubles.	<ul style="list-style-type: none"> Maintien d'un niveau de sécurité des usagers élevé dans les différents établissements et pour toutes les installations et activités du CRL. Actualisation du plan de mesures d'urgence. 	
4.1.2 Accroître la reconnaissance des contributions des employés et le développement de leurs compétences en lien avec la mission, les valeurs et les orientations du CRL.	Mise en œuvre de programmes portant sur la reconnaissance des contributions et le développement des compétences des employés.	

Commentaires et faits saillants :

4.1.1 Création et embauche d'un régisseur en prévention et en sécurité

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

ORIENTATION 5: AUGMENTER, TANT À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER QU'À LA FORMATION CONTINUE, L'ATTRACTION ET LA RÉTENTION DES JEUNES ET DES ADULTES DE LA RÉGION ET RECRUTER À L'EXTÉRIEUR DE CELLE-CI





Axe de développement 5.1 : Bonifier notre offre de services et de formation

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
5.1.1 Promouvoir l'offre de services et de formation en vue d'attirer et de recruter la clientèle étudiante.	Mise en place de stratégies de recrutement et de promotion traduites par des plans de communication appropriés.	

Commentaires et faits saillants :





- Réorganisation du service des communications.
- Production d'un état de situation :
 - Plan de promotion et recrutement pour chacun des collèges avec concertation régionale pour la prochaine année.

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	






ORIENTATION 5: AUGMENTER, TANT À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER QU'À LA FORMATION CONTINUE, L'ATTRACTION ET LA RÉTENTION DES JEUNES ET DES ADULTES DE LA RÉGION ET RECRUTER À L'EXTÉRIEUR DE CELLE-CI

Axe de développement 5.2 : Faire de nos milieux de vie un élément attractif et de rétention pour nos étudiants et employés, actuels et futurs

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
5.2.1 Moderniser selon nos ressources nos installations et nos équipements associés aux technologies de l'information.	Bonification de nos installations et équipements pour maintenir un environnement technopédagogique adéquat pour les utilisateurs et contributif à un milieu de vie attrayant.	
5.2.2 Attirer et acquérir les talents requis en vue de contribuer au développement de l'organisation.	Mise en œuvre de stratégies d'attraction et d'acquisition de talents en fonction de l'identification des besoins.	
5.2.3 Mobiliser les nouveaux employés et leur permettre de développer un sentiment d'appartenance face à l'organisation.	Mise en œuvre d'une stratégie concertée d'accueil et d'intégration des nouveaux employés.	
5.2.4 Augmenter la visibilité de l'organisation auprès des employés actuels.	Mise en œuvre de stratégies de communication interne.	

Commentaires et faits saillants :


5.2.1 Mise en place pour l'implantation du programme techniques d'intégration multimédia (automne 2019)

ÉTAT D'AVANCEMENT :
 Activité non engagée 
 Activité réalisée 
 Activité reportée 
 Activité abandonnée 
 Évolution favorable 
 Évolution en retard par rapport au plan de travail 
 Intervention nécessaire 

COLLÈGE CONSTITUANT DE JOLIETTE

ORIENTATION 1 : CONTRIBUER À LA VITALITÉ DE SA RÉGION COMME INSTITUTION DE HAUT SAVOIR








Axe de développement 1.1 : Faire connaître nos expertises, nos compétences et nos savoirs

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
1.1.1 Assurer la notoriété du collège.	Consolidation des liens entre le collège et ses partenaires externes. Diffusion accrue, tant à l'interne qu'à l'externe, des initiatives et des réussites de l'ensemble de la communauté collégiale.	

Commentaires et faits saillants :



De nombreuses rencontres avec des partenaires de la région et une entente a été conclue avec le Musée de Joliette. (CDBL, Corporation de Développement Économique de la MRC de Joliette, le MAPAQ, ville de Joliette, etc.).
De nombreuses activités de visibilité ont été déployées, notamment les inaugurations des nouveaux locaux en soins infirmiers, génie civil, la classe d'apprentissage actif et plusieurs représentations ont été faites (MRC Joliette, CREDIL, consulat américain, etc).

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

ORIENTATION 1 : CONTRIBUER À LA VITALITÉ DE SA RÉGION COMME INSTITUTION DE HAUT SAVOIR

Axe de développement 1.2 : Augmenter notre contribution quant au développement de la région sur le plan social, scientifique, économique, interculturel et international








Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
1.2.1 Participer au développement socio-économique de la région.	Augmentation des projets avec les entreprises, les institutions régionales, les organismes communautaires et nos programmes d'études dans le but de devenir un vecteur économique dans la région.	
1.2.2 Positionner le collège en matière d'internationalisation.	Définition des priorités d'intervention en ce qui a trait aux activités et aux projets à caractère international et interculturel.	

Commentaires et faits saillants :

1.2.1 : Développement de projets de recherche avec les entreprises grâce à l'expansion de notre centre de recherche.
 Avancement des travaux en lien avec l'établissement du CRUL à Joliette et négociation quant à l'entente avec l'UQTR pour le BAC en administration des affaires.



1.2.2 Une mission a eu lieu en février à Phoenix pour établir des liens et des partenariats afin d'internationaliser certains programmes, dont celui de langue.

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 
 Activité réalisée 
 Activité reportée 
 Activité abandonnée 
 Évolution favorable 
 Évolution en retard par rapport au plan de travail 
 Intervention nécessaire 

ORIENTATION 2 : METTRE LA CULTURE ET LE DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE LA PERSONNE AU CŒUR DE NOTRE ACTION ÉDUCATIVE, AFIN QUE NOS ÉTUDIANTS PARTICIPENT ET CONTRIBUENT À LA VITALITÉ DE LA CULTURE DE LEUR RÉGION ET À L'EXERCICE DE LEUR CITOYENNETÉ

Axe de développement 2.1 : Viser le développement intégral de l'étudiant dans ses dimensions intellectuelle, physique, culturelle, économique et sociale, notamment en valorisant la formation générale








Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
2.1.1 Offrir un éventail d'activités de nature variée favorisant le développement intégral de l'étudiant et étudiante.	Participation accrue des étudiants et étudiantes aux activités offertes	
2.1.2 Promouvoir la culture générale des étudiants et étudiantes à travers leur cursus scolaire.	Valorisation de la place de la formation générale au collège.	

Commentaires et faits saillants :

2.1.1 Bonification significative de l'équipe du secteur santé pour répondre aux besoins psychosociaux des étudiants. Embauche d'une technicienne d'intervention en loisirs.


2.1.2 Quelques activités ont été réalisées (ateliers philosophiques, journée sens dessus dessous, semaine de valorisation de la langue).

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 		Intervention nécessaire 

ORIENTATION 2 : METTRE LA CULTURE ET LE DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE LA PERSONNE AU CŒUR DE NOTRE ACTION ÉDUCATIVE, AFIN QUE NOS ÉTUDIANTS PARTICIPENT ET CONTRIBUENT À LA VITALITÉ DE LA CULTURE DE LEUR RÉGION ET À L'EXERCICE DE LEUR CITOYENNETÉ








Axe de développement 2.2 : Faire du Cégep un foyer de développement et de rayonnement culturel pour son milieu interne et pour sa région

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
2.2.1 Soutenir la réalisation d'activités à caractère culturel.	Augmentation du nombre de projets à caractère culturel au collège.	

Commentaires et faits saillants :


2.2.1 Les activités proposées par la communauté collégiale ont toutes été soutenues par le collège, notamment Cinéma Politica, partenariat avec le Musée de Joliette, etc.

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

ORIENTATION 3 : POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE DES COLLÈGES CONSTITUANTS EN MISANT SUR L'INNOVATION ET L'EFFICIENCE

Axe de développement 3.2 : Encourager et soutenir l'innovation dans l'enseignement de même que l'essor de la recherche

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
3.2.1 Favoriser l'émergence d'une culture institutionnelle de recherche et d'innovation.	Intégration accrue de la recherche et de l'innovation dans les pratiques du collège, notamment en favorisant la participation d'étudiants et d'étudiantes.	








Commentaires et faits saillants :

Un travail accru pour soutenir la réalisation de recherches dans le collège est en cours de développement. Plusieurs activités ont été concrétisées :

- Un travail important a été fait pour élargir le champ d'action du centre de recherche : nouveau logo, nom (Bio Enviro In), coordination ainsi que support clérical. Une demande pour un CCTT a aussi été déposée.
- Plusieurs demandes PAREA ont été déposées par les chercheurs du collège.
- Mise en œuvre de l'École des Grands et dépôt d'une demande de support financier au Crévale.
- Mise en place d'une communauté de pratique pour le personnel enseignant confiée à Nathalie Thibeault.


Déploiement et mise en œuvre des interventions évaluées dans le cadre du projet de recherche PAREA «La détresse psychologique : mieux comprendre pour mieux intervenir

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 		Intervention nécessaire 








ORIENTATION 4 : CONSOLIDER ET VALORISER LES PRATIQUES EN MATIÈRE DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE, NOTAMMENT DANS LE PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE

Axe de développement 4.1 : Offrir un environnement éducatif de qualité, notamment sur le plan pédagogique ainsi qu'au chapitre des affaires étudiantes

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
4.1.1 Se doter d'un plan de réussite.	Adoption d'un nouveau plan de réussite.	



Commentaires et faits saillants :

Bilan réalisé dans le cadre du bilan annuel du plan de réussite.

- ÉTAT D'AVANCEMENT :**
- Activité non engagée 
 - Activité réalisée 
 - Activité reportée 
 - Activité abandonnée 
 - Évolution favorable 
 - Évolution en retard par rapport au plan de travail 
 - Intervention nécessaire 

ORIENTATION 5: AUGMENTER, TANT À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER QU'À LA FORMATION CONTINUE, L'ATTRACTION ET LA RÉTENTION DES JEUNES ET DES ADULTES DE LA RÉGION ET RECRUTER À L'EXTÉRIEUR DE CELLE-CI

Axe de développement 5.1 : Bonifier notre offre de services et de formation








Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
5.1.1 Actualiser la carte de programmes en continu pour en maintenir la pertinence.	Développement d'une vision stratégique du contenu des programmes et de la carte des programmes.	
5.1.2 Mettre en place une offre de formation qui permet au collège de se démarquer.	Développement et promotion du caractère distinctif de nos programmes.	

Commentaires et faits saillants :

5.1.1. En attente de l'autorisation du DEC en pharmacie. Évaluation en cours de la pertinence de demande d'autorisation d'un DEC en santé animale..




5.1.2. Du travail est en cours en Langues, en Techniques de l'informatique et en Techniques administratives.
Des travaux ont été réalisés pour doter le département de soins infirmiers d'une unité-hôpital.
Réaménagement des locaux de génie civil.

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

ORIENTATION 5: AUGMENTER, TANT À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER QU'À LA FORMATION CONTINUE, L'ATTRACTION ET LA RÉTENTION DES JEUNES ET DES ADULTES DE LA RÉGION ET RECRUTER À L'EXTÉRIEUR DE CELLE-CI

Axe de développement 5.2 : Faire de nos milieux de vie un élément attractif et de rétention pour nos étudiants et employés, actuels et futurs

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
5.2.1 Maintenir, voire augmenter, le nombre d'étudiants et étudiantes dans nos programmes d'études.	Révision des stratégies de promotion de notre collège.	
5.2.2 Développer une culture de reconnaissance pour les membres du personnel.	Accroissement du sentiment d'appartenance, de la satisfaction et de la motivation au travail.	
5.2.3 Valoriser et soutenir l'actualisation des compétences pour l'ensemble du personnel.	Enrichissement des compétences du personnel.	








Commentaires et faits saillants :

5.2.1 De nouvelles stratégies ont été mises en marche dont la réalisation de capsules vidéo.

5.2.2 Déploiement d'une campagne sur le respect et amélioration du climat de travail et mise sur pied d'un comité social.

5.2.3 Reporté en 2018-2019.



ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

COLLÈGE CONSTITUANT DE L'ASSOMPTION

ORIENTATION 1 : CONTRIBUER À LA VITALITÉ DE SA RÉGION COMME INSTITUTION DE HAUT SAVOIR








Axe de développement 1.1 : Faire connaître nos expertises, nos compétences et nos savoirs

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
1.1.1 Veiller à la promotion et à la diffusion des réalisations du CRLA.	<ul style="list-style-type: none"> Intensifier la couverture médiatique et la visibilité dans les réseaux sociaux. Faire connaître et valoriser les partenariats du CRLA. 	
1.1.2 Mettre en valeur les contributions distinctives des étudiants et des employés.	<ul style="list-style-type: none"> Développer de nouveaux partenariats institutionnels sur les scènes locale et régionale. Créer un Répertoire des réalisations et des projets aux retombées significatives tout en soulignant l'apport des promoteurs. 	

Commentaires et faits saillants :




- Inauguration de l'aile « G » (couverture médiatique + réseaux sociaux)
- Ouverture de l'Espace 412 (couverture médiatique + réseaux sociaux)
- Participation des étudiants en techniques juridiques aux élections municipales (couverture médiatique + réseaux sociaux + entrevue radiophonique)
- Clinique d'impôt des étudiants en TCG (couverture médiatique + réseaux sociaux)
- Soirée des diplômés (couverture médiatique + réseaux sociaux)
- Soirée portes ouvertes (couverture médiatique + réseaux sociaux)

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 
 Activité réalisée 
 Activité reportée 
 Activité abandonnée 
 Évolution favorable 
 Évolution en retard par rapport au plan de travail 
 Intervention nécessaire 

ORIENTATION 1 : CONTRIBUER À LA VITALITÉ DE SA RÉGION COMME INSTITUTION DE HAUT SAVOIR








Axe de développement 1.2 : Augmenter notre contribution quant au développement de la région sur le plan social, scientifique, économique, interculturel et international

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
1.2.1 Favoriser l'accès aux installations et aux services du CRLA à la communauté locale et régionale.	<ul style="list-style-type: none"> Rendre accessibles des activités ou des services du Cégep à l'intention de la communauté locale et régionale. Recruter des partenaires locaux et régionaux afin de tenir des événements d'envergure au CRLA. 	
1.2.2 Encourager et faciliter le recours à l'expertise des ressources du CRLA.	<ul style="list-style-type: none"> Créer un bottin des ressources et d'expertises spécialisées. Saisir les occasions permettant le recours à nos experts par les organisations externes. 	
1.2.3 Soutenir les projets internationaux déjà existants et favoriser le développement de nouveaux projets.	<ul style="list-style-type: none"> Concevoir et appliquer une politique de l'international. Définir les modes de soutien des projets à l'international. 	

Commentaires et faits saillants :



- Participation du CERESO au projet de résidence d'artiste de la corporation Hector Charland
- Élection municipales dans le Café coopératif Desjardins et les gymnases
- Projets d'entrepreneuriat collectif avec des partenaires du milieu au CERESO
- Construction d'une clinique-école reliée au programme Techniques d'orthèses visuelles
- Activités de promotion entourant la clinique-école (couverture médiatique + réseaux sociaux + affichage externe)
- Soutien et collaboration à la réalisation du Marché de Noël de la ville de L'Assomption

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 		Intervention nécessaire 








ORIENTATION 2 : METTRE LA CULTURE ET LE DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE LA PERSONNE AU CŒUR DE NOTRE ACTION ÉDUCATIVE, AFIN QUE NOS ÉTUDIANTS PARTICIPENT ET CONTRIBUENT À LA VITALITÉ DE LA CULTURE DE LEUR RÉGION ET À L'EXERCICE DE LEUR CITOYENNETÉ

Axe de développement 2.1 : Viser le développement intégral de l'étudiant dans ses dimensions intellectuelle, physique, culturelle, économique et sociale, notamment en valorisant la formation générale

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
2.1.1 Soutenir les activités péripédagogiques et parascolaires comme moyens de consolider les apprentissages.	<ul style="list-style-type: none"> Organiser des semaines thématiques en lien avec des programmes d'études. Élargir l'accessibilité à l'ensemble de la communauté du CRLA pour certaines activités pédagogiques d'intérêt collectif (conférences, expositions, débats, etc.). Lorsqu'indiqué, créer des occasions de développement des apprentissages des étudiants par une contribution supervisée à la réalisation d'activités étudiantes. 	
2.1.2 Mettre en valeur la formation générale	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter le soutien et la portée du Comité de valorisation de la langue dans une perspective de favoriser une meilleure maîtrise de la langue française par les étudiants et les membres du personnel. Poursuivre le développement de l'approche programme en suscitant une plus grande interaction entre les disciplines qui composent les programmes d'études. Valoriser la culture du savoir ainsi que la formation générale en faisant la promotion des activités du comité de la formation générale et en soutenant ses actions. 	


Commentaires et faits saillants :

- Semaine « Les Éveilleurs »
- Participation des étudiants de Techniques juridiques aux élections municipales
- Révision de la Politique de valorisation et d'amélioration de la langue et mise en œuvre
- Clinique d'impôt pour la population par des étudiants de Techniques de comptabilité et de gestion

ÉTAT D'AVANCEMENT : Activité non engagée  Activité réalisée  Activité reportée  Activité abandonnée 
 Évolution favorable  Évolution en retard par rapport au plan de travail  Intervention nécessaire 

ORIENTATION 2 : METTRE LA CULTURE ET LE DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE LA PERSONNE AU CŒUR DE NOTRE ACTION ÉDUCATIVE, AFIN QUE NOS ÉTUDIANTS PARTICIPENT ET CONTRIBUENT À LA VITALITÉ DE LA CULTURE DE LEUR RÉGION ET À L'EXERCICE DE LEUR CITOYENNETÉ








Axe de développement 2.2 : Faire du Cégep un foyer de développement et de rayonnement culturel pour son milieu interne et pour sa région

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
2.2.1 Faire du collège un lieu de promotion et de diffusion de la culture.	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre l'organisation d'événements culturels variés pour les étudiants, le personnel ainsi que la communauté locale et régionale et en assurer la visibilité. • S'associer à des promoteurs culturels pour la présentation d'événements au CRLA. • S'appuyer sur l'expertise des enseignants et du personnel spécialisés de la scène culturelle pour le développement de nouveaux projets. 	

Commentaires et faits saillants :


- Diffusion pour la communauté de L'Assomption du spectacle de l'OSM dans le cadre des 50 ans des cégeps
- Collaboration avec le Théâtre Hector-Charland pour le développement de la Maison Jacques-Parizeau

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

ORIENTATION3 : POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE DES COLLÈGES CONSTITUANTS EN MISANT SUR L'INNOVATION ET L'EFFICIENCE








Axe de développement 3.1 : Développer une plus grande synergie entre les collèges et consolider le modèle du Cégep régional, et ce, au bénéfice de l'enseignement et des affaires étudiantes

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
3.1.1 Favoriser la concertation et la mise en commun de bonnes pratiques au CRL.	<ul style="list-style-type: none"> Participer et contribuer à l'émergence de communautés de pratique. Organiser des événements pédagogiques ou de vie étudiante qui impliquent le personnel et les étudiants d'autres collèges constituants. 	



Commentaires et faits saillants :

- Partenariat avec le Cégep à Terrebonne de la Semaine des éveilleurs
- Club de football « Les Triades »

ÉTAT D'AVANCEMENT :





Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

ORIENTATION 3 : POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE DES COLLÈGES CONSTITUANTS EN MISANT SUR L'INNOVATION ET L'EFFICIENCE**Axe de développement 3.2 : Encourager et soutenir l'innovation dans l'enseignement de même que l'essor de la recherche**

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
3.2.1 Faciliter le déploiement de nouvelles méthodes d'enseignement.	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place des communautés de pratiques sur les approches pédagogiques innovantes. Aménager des classes et des lieux permettant d'accueillir divers styles d'enseignement et d'apprentissage. Promouvoir les innovations pédagogiques. Soutenir les enseignants par la mise en place de programmes de perfectionnement. 	
3.2.2 Soutenir les activités de recherche.	<ul style="list-style-type: none"> Définir une orientation en matière de recherche au CRLA qui favorise la recherche de qualité et l'innovation ayant des retombées concrètes dans le milieu. Impliquer les étudiants dans les activités de recherche. Développer notre trait distinctif en matière d'expertise et d'accompagnement en innovation et économie sociale. 	




Commentaires et faits saillants :

- Aménagement de l'Espace 412 au CERESO
- Construction d'une salle d'observation pour Techniques d'éducation à l'enfance
- Aménagement d'une salle d'apprentissage actif
- Demande de CCTT pour le CERESO

ÉTAT D'AVANCEMENT :Activité non engagée Activité réalisée Activité reportée Activité abandonnée Évolution favorable Évolution en retard par rapport au plan de travail Intervention nécessaire 

ORIENTATION 4 : CONSOLIDER ET VALORISER LES PRATIQUES EN MATIÈRE DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE, NOTAMMENT DANS LE PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE








Axe de développement 4.1 : Offrir un environnement éducatif de qualité, notamment sur le plan pédagogique ainsi qu'au chapitre des affaires étudiantes

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
4.1.1 Créer un contexte favorisant l'implication de tous les acteurs dans le développement d'un environnement éducatif de qualité, en accord avec le sens donné à la réussite et le Plan de réussite institutionnel (PRI).	<ul style="list-style-type: none"> Assurer la participation des départements, des programmes, des services et de la direction à l'élaboration du PRI. Favoriser l'appropriation du PRI par les départements, les programmes, les services et la direction. 	
4.1.2 Intégrer tous les acteurs du milieu dans la mise en œuvre du PRI, selon un modèle d'encadrement des étudiants par programme.	<ul style="list-style-type: none"> Encourager la participation des départements, des programmes, des services et de la direction à l'élaboration d'un modèle consensuel d'encadrement des étudiants par programme. Veiller à l'appropriation de ce modèle d'encadrement par les départements, les programmes, les services et la direction. 	
4.1.3 Élaborer, mettre en œuvre et réviser un mécanisme d'amélioration continue du PRI.	<ul style="list-style-type: none"> Intégrer le PRI dans les différents documents de travail (plans et bilans de travail, PIGEP, système d'assurance qualité, etc.) des départements, des programmes, des services et de la direction. Effectuer le suivi annuel du PRI dans les différentes instances au regard de la pertinence et de la cohérence de celui-ci pour la réussite des étudiants. 	

Commentaires et faits saillants :

- Démarche de consultation et d'élaboration du Plan institutionnel de réussite complété
- Mise en place d'un regroupement des centres d'aide en « Carrefour de l'apprentissage »

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

ORIENTATION 4 : CONSOLIDER ET VALORISER LES PRATIQUES EN MATIÈRE DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE, NOTAMMENT DANS LE PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE
Axe de développement 4.2 : Favoriser l'engagement de l'étudiant dans sa réussite

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
4.2.1 Créer un contexte favorisant l'implication des étudiants dans la reconnaissance de leurs besoins et dans l'identification des obstacles et des facilitateurs à leur réussite.	<ul style="list-style-type: none"> • Impliquer les étudiants dans la reconnaissance de leurs besoins et de l'identification des obstacles et des facilitateurs à leur réussite. • Faciliter l'appropriation du sens donné à la réussite et du PRI par les étudiants. 	<input type="checkbox"/>
4.2.2 Intégrer les étudiants dans l'élaboration des mesures d'aide afin de leur offrir des outils et des services leur permettant d'atteindre leur plein potentiel, selon leurs objectifs personnels.	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la participation des étudiants aux différents comités et instances liés à la réussite. • Soutenir l'appropriation de ces comités et instances par les étudiants. 	<input type="checkbox"/>
4.2.3 Élaborer, mettre en œuvre et réviser un mécanisme d'amélioration continue du PRI.	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer le PRI dans les différents documents de travail (plans et bilans de travail, PIGEP, système d'assurance qualité, etc.) des départements, des programmes, des services et de la direction. • Effectuer le suivi annuel du PRI dans les différentes instances au regard de la pertinence et de la cohérence de celui-ci pour la réussite des étudiants. 	<input type="checkbox"/>

Commentaires et faits saillants :
ÉTAT D'AVANCEMENT :

 Activité non engagée

 Activité réalisée

 Activité reportée

 Activité abandonnée




 Évolution favorable

 Évolution en retard par rapport au plan de travail

 Intervention nécessaire

ORIENTATION 5: AUGMENTER, TANT À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER QU'À LA FORMATION CONTINUE, L'ATTRACTION ET LA RÉTENTION DES JEUNES ET DES ADULTES DE LA RÉGION ET RECRUTER À L'EXTÉRIEUR DE CELLE-CI








Axe de développement 5.1 : Bonifier notre offre de services et de formation

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
5.1.1 Contribuer au développement de programmes à la formation continue en lien avec l'expertise locale du CRLA.	<ul style="list-style-type: none"> Établir des mécanismes favorisant l'échange d'expertises et de savoirs entre l'enseignement régulier et la formation continue. Collaborer au développement d'attestations et de programmes de perfectionnement. 	
5.1.2 En fonction des ressources disponibles, contribuer à une réponse efficace des besoins de formation de la région.	<ul style="list-style-type: none"> Assurer une veille sur les besoins de formation et actualiser la carte de programmes. Susciter des opportunités pour une offre accrue de programmes d'études en collaboration avec des partenaires des milieux socio-économiques ou de l'enseignement. Explorer des avenues permettant l'offre de parcours adaptés (ATE, DEC/BAC, RAC, etc.). 	
5.1.3 Veiller aux situations spécifiques vécues par les étudiants ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap	<ul style="list-style-type: none"> Consolider et mettre en place des projets pour les étudiants ayant des conditions particulières d'études, comme les parents étudiants, les étudiants vivant une situation financière précaire, etc. Intensifier la collaboration et la concertation entre les intervenants des services adaptés et les équipes enseignantes. Créer un Guide d'intervention du personnel auprès d'un étudiant présentant des difficultés émotives importantes. 	

Commentaires et faits saillants :




- Réflexion et consultation sur l'orientation de la formation continue en cours
- Élaboration d'un nouveau programme de Techniques d'intégration multimédia
- Élaboration d'un nouveau cours propre au Tremplin DEC

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 
 Activité réalisée 
 Activité reportée 
 Activité abandonnée 
 Évolution favorable 
 Évolution en retard par rapport au plan de travail 
 Intervention nécessaire 

ORIENTATION 5: AUGMENTER, TANT À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER QU'À LA FORMATION CONTINUE, L'ATTRACTION ET LA RÉTENTION DES JEUNES ET DES ADULTES DE LA RÉGION ET RECRUTER À L'EXTÉRIEUR DE CELLE-CI








Axe de développement 5.2 : Faire de nos milieux de vie un élément attractif et de rétention pour nos étudiants et employés, actuels et futurs

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
5.2.1 Créer des lieux de rassemblement conviviaux pour les étudiants et pour le personnel.	<ul style="list-style-type: none"> Soutenir des projets structurants interdisciplinaires ou multidisciplinaires. Promouvoir les activités du Bureau des anciens afin d'assurer la présence d'anciens étudiants et employés dans la réalisation d'activités éducatives et sociales du Cégep. Organiser des événements ou des espaces mettant en valeur l'engagement particulier d'étudiants ou de membres du personnel favorisant, notamment, la mixité sociale. 	
5.2.2 Favoriser et promouvoir la qualité du milieu d'études et de travail.	<ul style="list-style-type: none"> Développer un programme d'acquisition de saines habitudes de vie chez les étudiants et le personnel. Réaliser des travaux d'aménagement ou des ajouts d'équipements améliorant les conditions d'études, de vie étudiante et d'environnement de travail. 	
5.2.3 Veiller aux situations spécifiques vécues par les étudiants ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap	<ul style="list-style-type: none"> Consolider et mettre en place des projets pour les étudiants ayant des conditions particulières d'études, comme les parents étudiants, les étudiants vivant une situation financière précaire, etc. Intensifier la collaboration et la concertation entre les intervenants des services adaptés et les équipes enseignantes. Créer un Guide d'intervention du personnel auprès d'un étudiant présentant des difficultés émotives importantes. 	

Commentaires et faits saillants :

- Aménagement d'un café étudiant
- Aménagement de lieux pour le travail collaboratif (bibliothèque, aile G, aile F, Aile A.)
- Réaménagement des locaux de sept départements
- Aménagement d'une salle d'entraînement et de musculation
- Aménagement d'un vestiaire pour l'équipe de football « Les Triades »
- Réaménagement des locaux des services adaptés




ÉTAT D'AVANCEMENT :

- Activité non engagée 
- Activité réalisée 
- Activité reportée 
- Activité abandonnée 
- Évolution favorable 
- Évolution en retard par rapport au plan de travail 
- Intervention nécessaire 

COLLÈGE CONSTITUANT DE TERREBONNE








ORIENTATION 1 : CONTRIBUER À LA VITALITÉ DE SA RÉGION COMME INSTITUTION DE HAUT SAVOIR

Axe de développement 1.1 : Faire connaître nos expertises, nos compétences et nos savoirs

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
1.1.1 Contribuer au rayonnement de nos enseignants comme experts de contenus et de pratiques.	Mise en place d'une application Web publique permettant de mettre en valeur les pratiques et les expertises de nos enseignants. Meilleur contact entre les organismes de la région et nos enseignants, comme experts de contenus et de pratiques.	
1.1.2 Se faire reconnaître comme un cégep innovant en matière de pratiques et d'expertises pédagogiques et technopédagogiques	Diffusion des expertises des membres du personnel du collège dans les organismes de la région. Augmentation du nombre de demandes d'expertises pédagogiques et technopédagogiques notamment de la part des journalistes.	 






Commentaires et faits saillants :

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

ORIENTATION 1 : CONTRIBUER À LA VITALITÉ DE SA RÉGION COMME INSTITUTION DE HAUT SAVOIR








Axe de développement 1.2 : Augmenter notre contribution quant au développement de la région sur le plan social, scientifique, économique, interculturel et international

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
1.2.1 Encourager l'engagement social et bénévole de la communauté collégiale dans la région.	Augmentation de la participation bénévole à des événements sociaux ou communautaires. Augmentation de 10 % du nombre de candidatures reçues pour la reconnaissance de l'engagement étudiant.	 
1.2.2 Consolider et promouvoir nos partenariats avec les acteurs de la région.	Augmentation du nombre de partenariats. Augmentation de nos activités de promotion de nos partenariats.	
1.2.3 Exercer un rôle d'ambassadeur de la région de Lanaudière.	Augmentation de la participation de nos employés à des événements à l'extérieur de la région.	
1.2.4 Offrir une gamme d'activités au grand public	Mise en place d'un calendrier d'événements accessibles au grand public. Organisation, chaque année, de cinq événements offerts au grand public.	

Commentaires et faits saillants :






- 1.2.4 • Programmation de la Semaine des Éveilleurs de conscience ouverte au grand public
- Présentation publiques en TTS
 - Conférence de Sonia Lupien, auteure et chercheure
 - Panel sur l'électrification des transports organisé par le CACE et le club entrepreneur

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 
 Activité réalisée 
 Activité reportée 
 Activité abandonnée 
 Évolution favorable 
 Évolution en retard par rapport au plan de travail 
 Intervention nécessaire 

ORIENTATION 2 : METTRE LA CULTURE ET LE DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE LA PERSONNE AU CŒUR DE NOTRE ACTION ÉDUCATIVE, AFIN QUE NOS ÉTUDIANTS PARTICIPENT ET CONTRIBUENT À LA VITALITÉ DE LA CULTURE DE LEUR RÉGION ET À L'EXERCICE DE LEUR CITOYENNETÉ

Axe de développement 2.1 : Viser le développement intégral de l'étudiant dans ses dimensions intellectuelle, physique, culturelle, économique et sociale, notamment en valorisant la formation générale








Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
2.1.1 Accompagner l'étudiant dans le développement de sa conscience et de son engagement citoyens.	Instauration de moments ou d'activités permettant à nos étudiants d'être en contact avec le monde politique, social, économique et culturel.	
2.1.2 Améliorer le milieu de vie appartenant aux étudiants.	Mise en place de structures favorisant l'organisation d'activités en lien avec les arts, la culture, l'activité physique et les programmes d'études.	
2.1.3 Valoriser et préserver la formation générale.	Affirmation du collège quant à notre engagement à l'égard de la formation générale. Mise en place de structures et de projets favorisant la reconnaissance de la formation générale. Consolidation de la place de la formation générale dans nos programmes.	
2.1.4 Faciliter l'accès à la culture et favoriser la critique et les échanges.	Mise en place de moments et de lieux où la communauté collégiale pourra échanger sur des enjeux culturels. Augmentation de l'accessibilité aux événements culturels.	
2.1.5 Accroître la présence et l'engagement de nos étudiants et de nos employés aux activités culturelles.	Augmentation annuelle de 5 % de la participation des étudiants et des employés aux activités culturelles auxquelles participe le collège.	

Commentaires et faits saillants :

2.1.2 • Semaines des Éveilleurs de conscience



- Mini-marathon d'écriture
- Tableau de suggestion de lecture des enseignants en littérature
- Soirée de projection des courts métrages des finissants en ALC
- Journal étudiant O'Courant
- Dévoilement de l'œuvre de Michel Goulet au Café étudiant
- Soirée de vernissage en TDI
- Rediffusion du concert de l'OSM (50 ans des Cégeps)
- Conférence de Patrick Lagacé, journaliste
- Exposition Animatè
- Concours de murale au café étudiant
- Exposition historique avec la SODAM

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 
 Activité réalisée 
 Activité reportée 
 Activité abandonnée 
 Évolution favorable 
 Évolution en retard par rapport au plan de travail 
 Intervention nécessaire 

ORIENTATION 2 : METTRE LA CULTURE ET LE DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE LA PERSONNE AU CŒUR DE NOTRE ACTION ÉDUCATIVE, AFIN QUE NOS ÉTUDIANTS PARTICIPENT ET CONTRIBUENT À LA VITALITÉ DE LA CULTURE DE LEUR RÉGION ET À L'EXERCICE DE LEUR CITOYENNETÉ








Axe de développement 2.2 : Faire du Cégep un foyer de développement et de rayonnement culturel pour son milieu interne et pour sa région

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
2.2.1 Encourager la création artistique et culturelle de nos étudiants et de nos employés.	Organisation, chaque année, de cinq activités encourageant la création artistique et culturelle.	
2.2.2 Positionner le collège comme un foyer de rayonnement régional de la culture et des arts.	Invitation aux différents pôles artistiques et culturels de la région à influencer le développement de la communauté collégiale.	

Commentaires et faits saillants :




2.2.1 • Mini-marathon d'écriture
 • Cégeps en spectacle
 • Affiche des Éveilleurs de conscience
 • Concours de dessin des étudiants de TDI
 • Spectacles de la troupe de danse

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

ORIENTATION3 : POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE DES COLLÈGES CONSTITUANTS EN MISANT SUR L'INNOVATION ET L'EFFICIENCE

Axe de développement 3.1 : Développer une plus grande synergie entre les collèges et consolider le modèle du Cégep régional, et ce, au bénéfice de l'enseignement et des affaires étudiantes








Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
3.1.1 Stimuler et soutenir la collaboration des trois collèges sur des questions communes, notamment sur l'environnement et le développement durable, l'internationalisation des programmes d'études, la valorisation de la langue, les affaires étudiantes.	Soutien d'un événement annuel regroupant les trois collèges. Consolidation de la mise en œuvre des comités régionaux existants.	 
3.1.2 Encourager le partage d'expertises et de pratiques, et ce, tant pour les enseignants que pour le personnel des divers services.	Augmentation du nombre de collaborations, tant du côté des enseignants que du personnel des divers services.	

Commentaires et faits saillants :

3.1.1 • Politique sur les violences à caractère sexuel






3.1.2 • Formation sur l'approche par compétences par Robert Howe

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 		Intervention nécessaire 

ORIENTATION 3 : POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE DES COLLÈGES CONSTITUANTS EN MISANT SUR L'INNOVATION ET L'EFFICIENCE

Axe de développement 3.2 : Encourager et soutenir l'innovation dans l'enseignement de même que l'essor de la recherche

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
3.2.1 Consolider les structures existantes en matière de recherche.	Définition des structures supportant les initiatives en matière de recherche et d'innovation. Amélioration des processus existants.	
3.2.2 Valoriser et stimuler l'intérêt et la participation des étudiants à la recherche.	Augmentation du nombre d'étudiants participant à des activités liées à la recherche.	
3.2.3 Faire connaître les réalisations et les activités de recherche d'INÉDI, des chercheurs et des innovateurs du CRLT.	Meilleure connaissance d'INÉDI, des chercheurs et des innovateurs du CRLT par tout le personnel du CRLT.	
3.2.4 Poursuivre le développement d'une culture de la recherche et de l'innovation.	Augmentation du nombre de chercheurs au sein du CRLT. Augmentation du nombre de demandes de subventions pour la recherche.	 








Commentaires et faits saillants :

3.2.1 • Révision de la politique de la recherche du Cégep régional de Lanaudière ainsi que la politique sur les conflits d'intérêts en matière de recherche.







- Renouvellement du coordonnateur régional à la recherche
- Urne funéraire INÉDI

3.2.3 • Inauguration de la salle de prototypage Holodec Desjardins

ÉTAT D'AVANCEMENT :





Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	




Axe de développement 4.1 : Offrir un environnement éducatif de qualité, notamment sur le plan pédagogique ainsi qu’au chapitre des affaires étudiantes

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
4.1.1 Poursuivre l’actualisation des stratégies pédagogiques efficaces.	Augmentation du nombre de consultations et de rencontres avec les conseillers pédagogiques du Service des programmes et du développement pédagogique. Hausse du nombre d’ateliers donnés par les enseignants et les conseillers pédagogiques visant le partage des stratégies pédagogiques et augmentation du nombre de participants.	
4.1.2 Consolider l’approche de réussite éducative et de persévérance pour les étudiants du cheminement Tremplin-DEC.	Amélioration de la connaissance de l’offre de programmes pour les étudiants du cheminement Tremplin DEC. Hausse des indicateurs de réussite et de persévérance des étudiants du cheminement Tremplin DEC. Développement de nouvelles approches pédagogiques correspondant aux besoins particuliers des étudiants de ce cheminement.	  
4.1.3 Développer des approches diversifiées en fonction des besoins des étudiants.	Hausse du nombre d’initiatives ou de projets en provenance des enseignants et du personnel non enseignant et portant sur les besoins (actuels et/ou émergents) des étudiants.	
4.1.4 Poursuivre l’éducation du milieu enseignant sur les problématiques actuelles et émergentes des étudiants.	Augmentation du nombre d’activités portant sur ces problématiques, et hausse de la participation à ces activités.	

Commentaires et faits saillants :	
<p>4.1.1 • Mise en place de la nouvelle structure d’accueil des nouveaux enseignants par le SPDP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place des ateliers pédagogiques et de dîners causeries • Attribution d’un local de concertation à un enseignant (A-350) • Pédagogie de 1^{re} année (PPA) <p>4.1.3 • Projet d’adaptation au milieu collégial et gestion de stress et de l’anxiété</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cours d’éducation physique adaptés • Projet d’encadrement des activités et des projets pour les étudiants EESH • Activités ciblant les étudiants de THD 	<p>4.1.2 • Aménagement de la salle d’appartenance de Tremplin DEC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre des recommandations issues du rapport d’évaluation de Tremplin DEC <p>• Création d’une banque de ressources en psychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité des enseignants de littérature au local du SAIDE afin de répondre aux besoins des étudiants • Projet antistress des étudiants en TTS




ÉTAT D’AVANCEMENT :

Activité non engagée 
 Activité réalisée 
 Activité reportée 
 Activité abandonnée 

Évolution favorable 
 Évolution en retard par rapport au plan de travail 
 Intervention nécessaire 

ORIENTATION 4 : CONSOLIDER ET VALORISER LES PRATIQUES EN MATIÈRE DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE, NOTAMMENT DANS LE PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE

Axe de développement 4.2 : Favoriser l'engagement de l'étudiant dans sa réussite

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
4.2.1 Encourager l'engagement étudiant dans le collège et dans la société, pour favoriser la réussite éducative des étudiants.	Hausse de la participation du nombre d'étudiants dans des organismes ou des activités ayant une portée sociale, communautaire, politique, éducative, économique, scientifique, etc.	
4.2.2 Valoriser le succès sous toutes ses formes.	Modification du discours de l'ensemble de la communauté portant non seulement sur la réussite et la persévérance scolaires pour qu'il porte sur la réussite éducative.	
4.2.3 Positionner tous les intervenants du collège comme partenaires de la réussite éducative des étudiants.	Déploiement d'une image de marque et de ses déclinaisons.	








Commentaires et faits saillants :

4.2.1 • Paniers de Noël
 • Collecte de solidarité organisée par les étudiants en TTS
 • Programme « La lecture en cadeau » à la bibliothèque pour l'alphabétisation
 • Arbre de la joie
 • Collecte pour une famille dans le besoin par les Rafales

4.2.3 • Journée de la persévérance scolaire (ruban vert et macarons).




4.2.2 • Accent sur la réussite éducative lors des galas de reconnaissance culturel et sportif

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

ORIENTATION 5: AUGMENTER, TANT À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER QU'À LA FORMATION CONTINUE, L'ATTRACTION ET LA RÉTENTION DES JEUNES ET DES ADULTES DE LA RÉGION ET RECRUTER À L'EXTÉRIEUR DE CELLE-CI





Axe de développement 5.1 : Bonifier notre offre de services et de formation




Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
5.1.1 Développer notre offre de services et d'activités afin de favoriser l'intégration et la rétention des étudiants, au collège et dans la région.	Augmentation et diversification du nombre de services et d'activités offerts. Augmentation du degré de satisfaction des étudiants du collège à l'égard des services offerts.	
5.1.2 Consolider et bonifier notre carte de programmes.	Identification des programmes en défi de recrutement, afin d'établir certaines pistes permettant de les valoriser et de les promouvoir. Amélioration des mesures pour assurer la qualité des programmes.	 

Commentaires et faits saillants :

- 5.1.1 • Création du comité de valorisation des espaces
- Présentation des statistiques aux instances
 - Passation d'un sondage de satisfaction face à l'environnement des étudiants



ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 
 Activité réalisée 
 Activité reportée 
 Activité abandonnée 

Évolution favorable 
 Évolution en retard par rapport au plan de travail 
 Intervention nécessaire 

ORIENTATION 5: AUGMENTER, TANT À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER QU'À LA FORMATION CONTINUE, L'ATTRACTION ET LA RÉTENTION DES JEUNES ET DES ADULTES DE LA RÉGION ET RECRUTER À L'EXTÉRIEUR DE CELLE-CI








Axe de développement 5.2 : Faire de nos milieux de vie un élément attractif et de rétention pour nos étudiants et employés, actuels et futurs

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
5.2.1 Poursuivre le développement d'un milieu attractif, pour les étudiants et le personnel.	Augmentation du niveau de satisfaction des étudiants et des employés quant à leur milieu d'études ou de travail et à leur environnement. Réalisation d'au moins quatre projets d'aménagement, de transformation ou d'amélioration des lieux, au terme du plan stratégique. Stimulation de l'engagement de la communauté collégiale dans le collège.	
5.2.2 Évaluer et adapter nos stratégies de promotion.	Augmentation du pourcentage d'étudiants du collège provenant de la MRC Les Moulins. Augmentation du pourcentage d'étudiants du collège provenant des zones limitrophes. Augmentation de l'effectif étudiant. Meilleure visibilité du collège dans sa communauté.	

Commentaires et faits saillants :

- 5.2.1
 - Aménagement de la salle d'appartenance de TDEC
 - Hall d'entrée redécoré
 - Murale au café étudiant
- 5.2.2
 - Participation à des visites-écoles dans des établissements situés dans les zones limitrophes
 - Atelier pour les parents des étudiants sur la transition du secondaire au collégial
 - Sollicitation des étudiants du secondaire pour participer aux activités du cégep




ÉTAT D'AVANCEMENT :

- Activité non engagée 
- Activité réalisée 
- Activité reportée 
- Activité abandonnée 
- Évolution favorable 
- Évolution en retard par rapport au plan de travail 
- Intervention nécessaire 

FORMATION CONTINUE








ORIENTATION 1 : CONTRIBUER À LA VITALITÉ DE SA RÉGION COMME INSTITUTION DE HAUT SAVOIR

Axe de développement 1.1 : Faire connaître nos expertises, nos compétences et nos savoirs

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
1.1.1 Établir la notoriété de l'offre de services aux entreprises par l'identification des créneaux appropriés et la mise en place d'une stratégie de pénétration des marchés.	Augmentation du nombre d'heures de services aux entreprises.	
1.1.2 Augmenter la notoriété de la Formation continue par la mise en œuvre et l'actualisation annuelle d'un plan de promotion.	Déploiement du plan de promotion à partir de 2017-2018.	
	Augmentation de l'effectif étudiant à la formation continue.	


Commentaires et faits saillants :

ÉTAT D'AVANCEMENT :








Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 		Intervention nécessaire 

ORIENTATION 1 : CONTRIBUER À LA VITALITÉ DE SA RÉGION COMME INSTITUTION DE HAUT SAVOIR

Axe de développement 1.2 : Augmenter notre contribution quant au développement de la région sur le plan social, scientifique, économique, interculturel et international


Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
1.2.1 Établir les modalités permettant la mise en place de projets de formation misant sur des partenariats avec le CCTT Inédi et les centres d'expertises CEFTA et CÉRESO.	Après une exploration conjointe des différentes possibilités, mise en place en collaboration avec un des partenaires d'un projet de formation.	

Commentaires et faits saillants :






- ÉTAT D'AVANCEMENT :**
- Activité non engagée 
 - Activité réalisée 
 - Activité reportée 
 - Activité abandonnée 
 - Évolution favorable 
 - Évolution en retard par rapport au plan de travail 
 - Intervention nécessaire 

ORIENTATION 2 : METTRE LA CULTURE ET LE DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE LA PERSONNE AU CŒUR DE NOTRE ACTION ÉDUCATIVE, AFIN QUE NOS ÉTUDIANTS PARTICIPENT ET CONTRIBUENT À LA VITALITÉ DE LA CULTURE DE LEUR RÉGION ET À L'EXERCICE DE LEUR CITOYENNETÉ

Axe de développement 2.1 : Viser le développement intégral de l'étudiant dans ses dimensions intellectuelle, physique, culturelle, économique et sociale, notamment en valorisant la formation générale


Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
2.1.1 Offrir de la formation générale par l'intermédiaire de la RAC à la clientèle adulte et à la clientèle du secteur régulier.	<ul style="list-style-type: none"> • Développement de nouveaux outils de RAC (guides d'encadrement interactif en ligne) pour la formation générale. • Augmentation du nombre de candidats ayant recours au service de la RAC pour la formation générale. • Augmentation du nombre de compétences de la formation complémentaire disponible en RAC. 	

Commentaires et faits saillants :

ÉTAT D'AVANCEMENT :
 Activité non engagée 
 Activité réalisée 
 Activité reportée 
 Activité abandonnée 
 Évolution favorable 
 Évolution en retard par rapport au plan de travail 
 Intervention nécessaire 







ORIENTATION3 : POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE DES COLLÈGES CONSTITUANTS EN MISANT SUR L'INNOVATION ET L'EFFICIENCE

Axe de développement 3.1 : Développer une plus grande synergie entre les collèges et consolider le modèle du Cégep régional, et ce, au bénéfice de l'enseignement et des affaires étudiantes

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
3.1.1 Utiliser davantage les services aux étudiants existant au secteur régulier pour la clientèle de la Formation continue.	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du nombre d'étudiants de la Formation continue ayant recours aux services aux étudiants offerts à l'enseignement régulier. 	


Commentaires et faits saillants :

ÉTAT D'AVANCEMENT :







Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 	Intervention nécessaire 	

ORIENTATION 3 : POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE DES COLLÈGES CONSTITUANTS EN MISANT SUR L'INNOVATION ET L'EFFICIENCE

Axe de développement 3.2 : Encourager et soutenir l'innovation dans l'enseignement de même que l'essor de la recherche


Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
3.2.1 Offrir davantage de formations en mode hybride (capsules, ateliers, lectures en ligne pour appuyer et compléter la formation en présentiel) et à distance pour la clientèle adulte de la Formation continue.	<ul style="list-style-type: none"> • Augmentation du nombre de formations hybrides. • Augmentation du nombre de formations à distance pour la clientèle de la Formation continue. 	

Commentaires et faits saillants :








ÉTAT D'AVANCEMENT :
 Activité non engagée 
 Activité réalisée 
 Activité reportée 
 Activité abandonnée 
 Évolution favorable 
 Évolution en retard par rapport au plan de travail 
 Intervention nécessaire 

ORIENTATION 4 : CONSOLIDER ET VALORISER LES PRATIQUES EN MATIÈRE DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE, NOTAMMENT DANS LE PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE

Axe de développement 4.1 : Offrir un environnement éducatif de qualité, notamment sur le plan pédagogique ainsi qu'au chapitre des affaires étudiantes


Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
4.1.1 Poursuivre l'amélioration de la qualité de l'enseignement et des services offerts à la Formation continue mesurée par le niveau d'emploi et la satisfaction des étudiants et des employeurs.	<ul style="list-style-type: none"> • Augmentation du nombre d'étudiants en emploi six mois après la fin de l'AEC. • Afficher un taux de satisfaction des étudiants et des employeurs de 80 %. 	

Commentaires et faits saillants :

- ÉTAT D'AVANCEMENT :**
- Activité non engagée 
 - Activité réalisée 
 - Activité reportée 
 - Activité abandonnée 
 - Évolution favorable 
 - Évolution en retard par rapport au plan de travail 
 - Intervention nécessaire 







ORIENTATION 4 : CONSOLIDER ET VALORISER LES PRATIQUES EN MATIÈRE DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE, NOTAMMENT DANS LE PLAN D'AIDE À LA RÉUSSITE

Axe de développement 4.2 : Favoriser l'engagement de l'étudiant dans sa réussite

Objectifs	Résultats attendus	État d'avancement
4.2.1 Mettre en place un environnement d'aide à la réussite pour les étudiants adultes de la Formation continue ainsi que pour les personnes engagées dans un processus de RAC.	Augmentation de la persévérance des étudiants inscrits dans un programme d'AEC et des étudiants inscrits en RAC.	

Commentaires et faits saillants :

ÉTAT D'AVANCEMENT :

Activité non engagée 	Activité réalisée 	Activité reportée 	Activité abandonnée 
Évolution favorable 	Évolution en retard par rapport au plan de travail 		Intervention nécessaire 